

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Факультетская хирургия  
Специальность 31.05.02 –«Педиатрия»

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-11 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11 согласно плану освоения образовательной программы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Научить применять лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.
- Научить применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при выполнении профессиональной деятельности.
- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и лечением пациентов с хирургической патологией.
- Обучить тактическим мероприятиям при неотложных состояниях в хирургии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

1.1 В соответствии с учебным планом специальности 31.05.02 «Педиатрия» дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины». Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 академических часа).

1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика внутренних болезней (ПК-5), Общая хирургия. Введение в специальность (ОПК-11, ПК-8), Патологическая анатомия (ПК-5), Топографическая анатомия и оперативная хирургия (ОПК-11, ПК-5), Медицинская реабилитация (ОПК-11), Основы функциональной и лабораторной диагностики (ОПК-11), Иммунология (ПК-5, ПК-8). Изучение дисциплины «Факультетская хирургия» позволяет студентам приобретать знания по следующим дисциплинам:

Стоматология (ПК-5), Дерматовенерология (ПК-8), Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия (ПК-8), Оториноларингология (ПК-10), Педиатрия (ПК-5), Факультетская терапия (ПК-5, ПК-8), Современные аспекты неврологии (ПК-5, ПК-8), Урология и андрология (ПК-5, ПК-8)

Дисциплины, для которых дисциплина «Факультетская хирургия» является предшествующей:

Акушерство и гинекология (ПК-11), Офтальмология (ОПК-11, ПК-8), Профессиональные болезни (ПК-5, ПК-10), Психиатрия, медицинская психология (ПК-5), Эндокринология (ПК-5, ПК-8), Госпитальная терапия (ПК-5, ПК-8), Инфекционные болезни (ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11), Травматология и ортопедия (ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11), Госпитальная хирургия, детская хирургия (ПК-5, ПК-8), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-5, ПК-8, ПК-11), Фтизиатрия (ПК-5), Онкология, лучевая терапия (ПК-8), Лучевая диагностика (ПК-5), Клиническая психология (ПК-5, ПК-8), Актуальные вопросы гинекологии (ПК-5, ПК-8), Актуальные вопросы внутренних болезней (ПК-8), Актуальные вопросы госпитальной хирургии (ПК-8), Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза (ПК-5), Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия (ПК-5, ПК-11), Паллиативная медицина (ПК-5), Современные аспекты невынашивания беременности (ПК-5, ПК-8), Диабетология и неотложная эндокринология (ПК-11), Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции (ПК-5, ПК-8), Клиническая эхокардиография (ПК-5)

## ПЕРЕЧЕНЬ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общепрофессиональной компетенции **ОПК-11** и профессиональных компетенций **ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11** согласно плану освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p><b>ОПК-11</b> – Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренной порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><i>Знать:</i> __Перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при заболеваниях, изучаемых дисциплиной.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской помощи при заболеваниях, изучаемых дисциплиной.</p> <p><i>Владеть</i> - методами применения: медицинских изделий (халат, чепчик, маска, бахилы, медицинские перчатки, обработка рук и операционного поля); медицинских инструментов</p>
<p><b>ПК-5</b> – Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><i>Знать:</i> __понятие о стандарте диагностики, диагностику изучаемых заболеваний .</p> <p><i>Уметь:</i> Применять результаты осмотра в постановке диагноза изучаемых патологий.</p> <p><i>Владеть</i> – методикой наружного осмотра пациентов</p>
<p><b>ПК-8</b> – Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	<p><i>Знать:</i> __Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами.</p> <p><i>Уметь:</i> <u>определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.</u></p>
<p><b>ПК-10</b> – Готовностью оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><i>Знать:</i> __Тактику ведения больных с изучаемыми хирургическими нозологическими формами.</p> <p><i>Уметь:</i> Определить тяжесть кровопотери, и показания к проведению гемотрансфузии, Выполнить местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей; проводниковую анестезию по Лукашевичу_ <u>Оберсту</u>, назначить консервативное лечение больному с хирургической патологией, назначить хирургическое лечение</p>
<p><b>ПК-11-</b> Готовностью к оказанию экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><i>Знать:</i> Алгоритм выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><i>Уметь:</i> Восстановить проходимость верхних</p>

	<p>дыхательных путей.  Устранить западение корня языка путем установки воздуховода, запрокидывания головы назад, выдвижения нижней челюсти.  Проводить искусственную вентиляцию легких способом «рот в рот», «рот в нос», мехом Амбу, непрямой массаж сердца.  Диагностировать терминальное состояние и проводить сердечно- легочную реанимацию</p>
--	---

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем дисциплины в зачетных единицах 3 ЗЕ, (108 часов)**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины на занятиях используются следующие образовательные технологии:

- 1 традиционные образовательные технологии: информационные лекции, практические занятия.
- 2 Технология проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
- 3 интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: визуализация лекций, решение ситуационных задач.
- 4 Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение ситуационной задачи.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программа дисциплины предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, решение ситуационной задачи, устное выступление.

Аттестация проводится по форме: экзамен в VIII семестре